

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В I тыс. н. э. древнеримские и византийские историки *склафинами, антами и венедами* называли:

- 1) крестьян, которые сохранили личную свободу, но лишились земли; 2) членов древней княжеской дружины  
3) потомков родоплеменной знати 4) группы славянских племен

2. Во время празднования Купалы древние славяне почитали культ:

- 1) камней 2) предков 3) солнца и огня 4) домашних животных

3. Определите правильное утверждение:

- 1) в белорусских губерниях в составе Российской империи для представителей дворянского и мещанского сословий вводилась рекрутская повинность  
2) за белорусской шляхтой только при условии перехода в православие сохранялось право владения именьями  
3) на белорусские города в составе Российской империи распространялась система русского городского управления  
4) по инициативе студентов Краковского университета в 1820 г. было создано Общество филоматов

4. Определите последовательность событий:

- A — ликвидация Ставки Верховного Главнокомандующего российской армией в Могилеве  
Б — образование Литовско-Белорусской ССР  
В — второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси  
Г — подписание Брестского мирного договора  
1) АГБВ 2) БВАГ 3) ГАБВ 4) БАГВ

5. Битва под Вилькомиром между войсками великого князя литовского Свидригайло и Сигизмунда Кейстутовича произошла в:

- 1) 1140 г. 2) 1432 г. 3) 1435 г. 4) 1508 г.

6. Аль-Китабы (священные книги) белорусских татар написаны с использованием арабского алфавита на языке:

- 1) церковнославянском 2) турецком 3) белорусском 4) русском

7. Одной из характерных черт образовательной политики БССР в 1930-е гг. являлось:

- 1) усиление влияния церкви на образование; 2) ликвидация классно-урочной системы обучения;  
3) введение всеобщего обязательного начального образования; 4) создание негосударственных учебных учреждений.

8. Самая известная кальвинистская гимназия на белорусских землях была основана в первой половине XVII в. в городе:

- 1) Минске 2) Бресте 3) Слуцке 4) Несвиже

9. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

10. Определите особенность партизанского и подпольного движения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны:

- 1) участие иностранных антифашистов в борьбе с оккупантами 2) отсутствие поддержки со стороны местного населения  
3) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе 4) отсутствие единого координационного центра

11. Определите княжество, в котором в 1005 г. была основана епархия:

- 1) Туровское 2) Друцкое 3) Городенское 4) Мстиславское

12. В ВКЛ в XV—XVI вв. «непохожими» называли крестьян, которые:

- 1) отличались своим имущественным положением 2) не имели права переходить от одного феодала к другому  
3) проживали в разной местности 4) выполняли разные повинности

13. Одним из первых мероприятий Советской власти осенью 1917 г. являлось(-ась):

- 1) создание автономии Беларуси в составе федеративной Российской республики

- 2) материальная поддержка церковных организаций      3) конфискация помещичьей земли и создание первых колхозов  
4) образование многопартийного социалистического правительства

14. Палата территориального представительства Парламента Республики Беларусь называется:

- 1) Совет Республики      2) Верховный Совет      3) Палата представителей      4) Совет Министров

15. Определите событие, которое хронологически было первым из перечисленных:

- 1) создание с участием Беларуси Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)  
2) подписание Беларусью Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе  
3) окончательный вывод ядерного оружия за пределы Беларуси  
4) подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

16. Общественно-политическое положение БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. характеризовалось:

- 1) отсутствием общественных организаций;      2) утратой коммунистической партией руководящей позиции;  
3) ослаблением идеологического контроля со стороны государства;  
4) формированием многопартийной политической системы;  
5) участием комсомола в решении хозяйственных задач республики.

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных  
2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением  
3) сохранение крупного помещичьего землевладения  
4) введение хуторской системы хозяйствования  
5) закрепление наделенной земли в личную собственность крестьян  
6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Установите соответствие.

| СОБЫТИЕ                                                                    | ГОД     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| А) первое летописное упоминание о городе Турове                            | 1) 980  |
| Б) осада полоцким князем Владимиром крепостей крестоносцев Икскюль и Гольм | 2) 1101 |
| В) начало правления в Менске (Минске) князя Глеба Всеславича               | 3) 1203 |
| Г) поход киевского князя Мстислава и семи русских князей на Полоцк         | 4) 1127 |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б1В4Г3.

19. Установите соответствие.

| Орган управления, учреждение                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А) высший апелляционный суд ВКЛ                                                        |
| Б) светское учреждение по руководству системой школьного образования в Речи Посполитой |
| В) одна из палат сейма Речи Посполитой                                                 |
| Г) временное революционное правительство в ВКЛ во время восстания 1794 г.              |

Название

- 1) Наивысшая литовская рада  
2) Посольская Изба  
3) Трибунал ВКЛ  
4) Эдукационная комиссия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

20. Определите три особенности Реформации на землях ВКЛ в середине XVI — первой половине XVII в.:

- 1) шляхта и магнаты в протестантизм переходили с политическим расчетом  
2) Реформация способствовала развитию публицистической литературы в ВКЛ  
3) развивалась под влиянием кризиса в православной церкви  
4) содействовала установлению государственного контроля над церковью  
5) охватила преимущественно низшие слои общества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

**21.** Установите последовательность событий.

- А) Первое провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Б) создание Областного исполнительного комитета Западной области и фронта (Облискомзап)
- В) создание Белорусской Народной Республики (БНР)
- Г) попытка установления военной диктатуры Л. Корнилова

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

**22.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский художник первой половины XIX в., ведущий мастер классического натюрморта и бытовой живописи в общероссийском масштабе. Автор картин «Портрет неизвестной с цветами и фруктами», «Портрет мальчика в соломенной шляпе» и др.

**23.** Установите соответствие между элементами двух множеств (история Речи Посполитой).

- |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) битва под Лоевом</li> <li>Б) борьба за Смоленск</li> <li>В) оккупация Могилева русскими, а затем шведскими войсками</li> <li>Г) провозглашение Поланецкого универсала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) восстание под руководством Т. Костюшко (1794)</li> <li>2) казацко-крестьянская война (1648—1651)</li> <li>3) Северная война (1700—1721)</li> <li>4) война между Россией и Речью Посполитой (1632—1634)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

**24.** Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.*

**25.** Дополните предложение необходимой информацией.

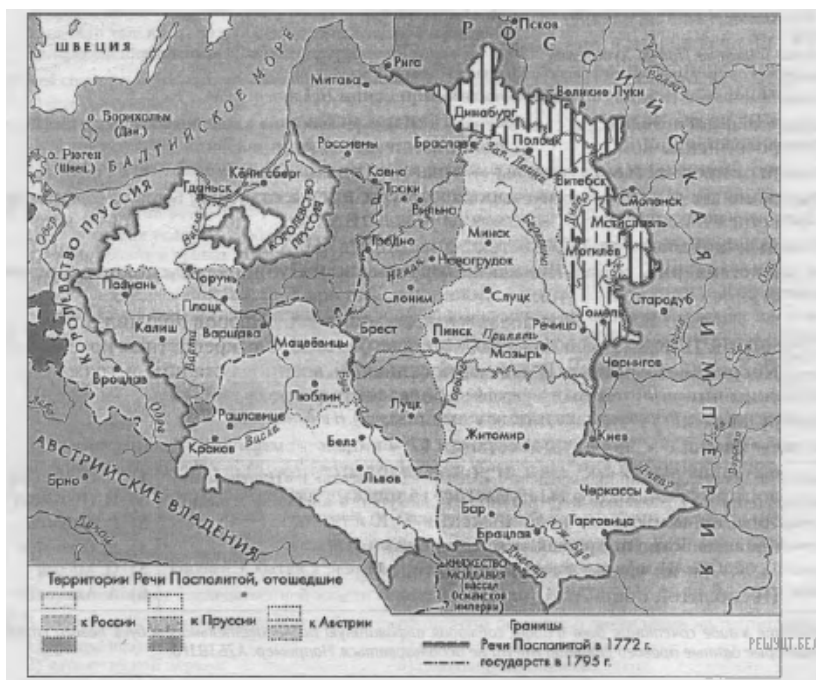
После ликвидации корниловского мятежа, руководствуясь решениями VI съезда РСДРП(б), большевики считали ближайшей задачей осуществление ... революции и переход всей власти к Советам.

**26.** Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: БАГВ.

- А) Окончание Ливонской войны;
- Б) принятие III Статута ВКЛ;
- В) заключение Поляновского перемирия;
- Г) битва на реке Улле

27. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой отошла к России в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.



28. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР);
- 3) первое укрупнение территории БССР;
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

29. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Впервые в летописи Туров упоминается в А) \_\_\_\_\_ году. Долгое время Туров зависел от Б) \_\_\_\_\_. Обрел самостоятельность только в 1157 г. при князе В) \_\_\_\_\_.

- 1) 862
- 2) 980
- 3) Полоцк
- 4) Киев
- 5) Юрий Ярославич
- 6) Изяслав Ярославич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

30. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.

- 1) Свободная деятельность религиозных организаций
- 2) установление единой государственной идеологии
- 3) отказ от административно-командных методов управления
- 4) установление культа личности И. Сталина
- 5) полный контроль Коммунистической партии за жизнью общества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

31. Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики **27 июля** \_\_\_\_ года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

32. Переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную — это \_\_\_\_\_.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

33. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского художника:

Селешук, Дударев, Алферов, Дайнеко.

34. Установите соответствие.

| ПРОИЗВЕДЕНИЕ                      | АВТОР           |
|-----------------------------------|-----------------|
| А) роман «Вам задание»            | 1) М. Савицкий  |
| Б) полотно «Партизанская мадонна» | 2) М. Пташук    |
| В) кинофильм «В августе 44-го...» | 3) Н. Чергинец  |
| Г) балет «Страсти» («Рогнеда»)    | 4) В. Елизарьев |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

35. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономии в составе Российской империи;
- 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
- 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
- 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
- 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) \_\_\_\_\_ с целью Б) \_\_\_\_\_. В 1839 г. на В) \_\_\_\_\_ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

38. Установите соответствие.

| Событие                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| А) окончательное раздробление Полоцкой земли на более мелкие княжества |  |
| Б) начало правления в Турове князя Юрия Ярославича                     |  |
| В) первое летописное упоминание Полоцка                                |  |

| Дата      |            |            |
|-----------|------------|------------|
| 1) 862 г. | 2) 1101 г. | 3) 1157 г. |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.